Детска градина „Синчец”, община Марица, област Пловдив

4134 с. Скутаре , Област Пловдив
ул. ”Христо Ботев “№ 55 А
GSM:0876899097
e-maill: sinchec.dg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: ОЛГА БОНКАЛОВА

Приложение №2

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „СИНЧЕЦ“, с. СКУТАРЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Възпитанието и обучението на децата в дух на безопасно поведение на пътя е важна част от предучилищното образование. В детската градина се създават условия за постепенно изграждане на знания, умения и отношения, свързани с безопасното участие на децата в движението по пътищата. Ранното формиране на навици за безопасно поведение, ориентиране в уличната среда, разпознаване на основни пътни ситуации и спазване на правила подпомага изграждането на култура на безопасност и отговорно поведение. Обучението по безопасност на движението по пътищата се реализира в съответствие с възрастовите и индивидуалните особености на децата и чрез подходящи за възрастта педагогически методи и средства. Основно място заемат игровите, практическите и интерактивните дейности, чрез които децата се поставят в близки до реалните ситуации на пътното движение.

Настоящият план определя основните насоки за организация и изпълнение на дейностите по безопасност на движението по пътищата през учебната 2026/2027 година. Той обединява усилията на Комисията по БДП, педагогическите специалисти, децата и родителите за създаване на последователна и ефективна система за възпитание и обучение по БДП. Особено значение се отделя на практическото прилагане на усвоените знания чрез игрови ситуации, практически упражнения, използване на образователна среда по БДП, мултимедийни ресурси, подвижни и ролеви игри, както и чрез включване на родителите като партньори в процеса. Обучението по БДП се организира с оглед осигуряване на приемственост между отделните възрастови групи, като учебното съдържание постепенно се надгражда и усложнява съобразно възрастта и възможностите на децата.

II. ЦЕЛИ

• Изграждане на основни знания, умения и отношения у децата за безопасно поведение като участници в движението по пътищата.

• Формиране на начална култура на безопасно движение и положително отношение към спазването на правилата.

• Развиване на умения за ориентиране в близката пътна и улична среда и разпознаване на основни рискови ситуации.

• Формиране на модели на безопасно поведение при движение като пешеходци и пътници.

• Създаване и поддържане на подходяща образователна среда, подпомагаща обучението по БДП.

• Активно включване на родителите като партньори в процеса на възпитание и обучение по безопасност на движението.

• Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти относно организацията и реализирането на дейностите по БДП.

III. ЗАДАЧИ

• Организиране и провеждане на педагогически ситуации и допълнителни дейности, свързани с безопасността на движението по пътищата.

• Запознаване на децата с основни правила за безопасно поведение на пътя съобразно възрастовите им особености.

• Формиране на умения за разпознаване на опасни и безопасни ситуации в пътната среда.

• Изграждане на модели на поведение, основани на знания, умения и положителни отношения към правилата за движение.

• Осигуряване на възможности за практическо прилагане на придобитите знания чрез игрови и практически ситуации.

• Използване на разнообразни нагледни, дидактични, мултимедийни и интерактивни средства в обучението по БДП.

• Поддържане и обогатяване на образователната среда по БДП в детската градина.

• Популяризиране на добри практики и осигуряване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти.

• Информиране и ангажиране на родителите относно ролята на семейството за формиране на безопасно поведение у децата.

• Осъществяване на взаимодействие с компетентни институции и организации при реализиране на подходящи инициативи по БДП.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026/2027 година се очаква:

• Децата да познават основни правила за безопасно поведение на пътя, съобразно възрастта си.

• Да разпознават основни елементи от пътната среда – пешеходна пътека, светофар, пътни знаци и превозни средства.

• Да различават безопасно от опасно поведение в конкретни житейски и игрови ситуации.

• Да изграждат начални умения за безопасно движение като пешеходци и пътници.

• Да демонстрират придобитите знания и умения в игрови и практически ситуации.

• Да проявяват внимание, отговорност и положително отношение към спазването на правилата за безопасност.

• Да се повиши активността и ангажираността на родителите в дейностите, свързани с БДП.

• Да се поддържа подходяща и стимулираща образователна среда за практическо обучение по БДП.

• Да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти при планиране и реализиране на дейности по БДП.

Обучението по безопасност на движението по пътищата се реализира във всички възрастови групи на детската градина чрез основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Тематиката по БДП може да се интегрира в различни образователни направления и в допълнителни педагогически дейности, съобразени с възрастта и индивидуалните особености на децата. Основна форма на обучение е педагогическата ситуация, при която водещо място заемат играта, практическата дейност, наблюдението, моделирането на реални ситуации и активното участие на детето.

Учебното съдържание по БДП се включва в програмната система и тематичното планиране на детската градина, като се осигурява последователност и приемственост между отделните възрастови групи. При организиране на обучението се създават условия децата не само да придобиват знания за правилата за движение, но и да ги прилагат практически в подходящи за възрастта им ситуации.

В съответствие с изискванията за организация на обучението по безопасност на движението по пътищата и с оглед осигуряване на последователност и системност в педагогическото взаимодействие, за всяка възрастова група се предвижда определен брой основни педагогически ситуации по БДП. Броят и разпределението им са съобразени с възрастта на децата и с постепенното усложняване на учебното съдържание.

Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Посоченият брой педагогически ситуации се включва в годишното тематично планиране на всяка възрастова група и се разпределя съобразно организацията на образователния процес през учебната година. Темите се подбират според възрастовите особености, потребностите и степента на подготовка на децата. Придобитите знания и умения се затвърдяват чрез допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, тематични инициативи и практически дейности, като се използват подходящи нагледни и дидактически материали, мултимедийни ресурси и наличната образователна среда по БДП.

V. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Септември 2026 г.	Актуализиране на състава на Комисията по БДП и определяне на основните отговорности на членовете.	Директор	Осигурена ясна организация и разпределение на отговорностите по БДП.
Септември 2026 г.	Изготвяне на годишен план за дейността по БДП за учебната 2026/2027 година.	Председател на Комисията по БДП	Създадена ясна организация за планиране, координиране и проследяване на дейностите по БДП.
Септември 2026 г.	Представяне и приемане на Годишния план за дейността по БДП на заседание на Педагогическия съвет.	Директор, председател на Комисията по БДП	Приет и утвърден план за организацията и изпълнението на дейностите по БДП.

Септември 2026 г.	Запознаване на педагогическите специалисти с планираните дейности, отговорностите и организацията на обучението по БДП.	Председател на Комисията по БДП	Осигурена единна организация и координация при реализиране на дейностите по БДП.

2. Обогатяване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Октомври 2026 г.	Обогатяване и поддържане на обособен кът по БДП във всяка възрастова група с подходящи за възрастта нагледни и дидактически материали.	Учители по групи	Създадена стимулираща образователна среда, подпомагаща усвояването и затвърдяването на знанията по БДП.
Целогодишно	Използване на площадките и обособените пространства за обучение по БДП при	Учители по групи	Осигурени възможности за практическо прилагане на знанията и уменията в игрови и близки до реалните ситуации.

	подходящи метеорологични условия.		
Целогодишно	Използване на мултимедийни ресурси, образователни видеа, презентации и интерактивни материали при реализиране на дейности по БДП.	Учители по групи	Повишен интерес и по-добро разбиране на правилата чрез разнообразни форми и средства за обучение.
Май 2027 г.	Провеждане на тематични беседи и игрови ситуации за безопасно поведение през летния ваканционен период, включително безопасно движение и избягване на опасни места за игра.	Учители по групи	Затвърдени знания за безопасно поведение и разпознаване на рискови ситуации през ваканционния период.

3. Координационно и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати

Целогодишно	Координиране и подпомагане на дейностите по БДП в отделните възрастови групи.	Комисия по БДП	Осигурена последователност и координация при реализиране на дейностите по БДП.
Целогодишно	Споделяне на подходящи педагогически практики, дидактически материали и идеи за работа по БДП.	Комисия по БДП и педагогически специалисти	Обогатяване на методическия ресурс и разнообразяване на формите за обучение.
Целогодишно	Консултиране на педагогическите специалисти при планиране и реализиране на дейности по БДП при необходимост.	Председател и членове на Комисията по БДП	Подкрепа при организацията и качественото реализиране на дейностите по БДП.
При необходимост	Обсъждане на установени затруднения и набелязване на подходящи мерки за тяхното преодоляване.	Комисия по БДП и педагогически специалисти	Своевременно установяване на затрудненията при реализиране на дейностите по БДП и предприемане на подходящи мерки за тяхното преодоляване.

4. Съвместна дейност с родителска общност и други институции:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
15 септември 2026 г.	Публикуване на информационно послание към родителската общност по повод началото на учебната година, насочено към безопасното придвижване на децата до и от детската градина и необходимостта от повишено внимание от страна на всички участници в движението.	Комисия по БДП	Повишаване на информираността и ангажираността на родителите към безопасното придвижване на децата и формиране на отговорно отношение към безопасността на пътя.
Януари – Февруари 2027 г.	„Родители в действие – безопасни на пътя“ – организиране на съвместна инициатива с участието на родители от подготвителните групи. Желаещи родители, самостоятелно или в малки групи, подготвят и представят	Учители от ПГ и желаещи родители	Активно включване на родителите в обучението по БДП и обогатяване на знанията и практическите умения на децата чрез разнообразни и близки до реалния живот дейности

	пред децата кратка дейност по безопасност на движението – презентация, кратък видеоклип, игрова ситуация, ролева игра, демонстрация или практическа работилница. Родители с професионален опит, свързан с темата, могат да представят своята професия и практически съвети за безопасно поведение на пътя.		
Февруари 2027 г.	Провеждане на анкетно проучване сред родителите относно безопасността на движението.	Учители по групи и Комисия по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
Септември 2026 г.	**Съвместна инициатива с представители на МВР/Пътна полиция** по повод Европейската седмица на мобилността – среща с децата, беседа, демонстрация и практически занимания,	Комисия по БДП, директор, педагогически специалисти, представители на МВР/Пътна полиция	Разширяване на знанията и практическия опит на децата и изграждане на положително отношение към правилата за безопасно движение.

	съобразени с възрастовите особености.		
Целогодишно	Включване на родители в подходящи инициативи, творчески дейности, тематични дни и практически занимания по БДП.	Учители по групи и Комисия по БДП	Активно участие на родителската общност и укрепване на партньорството между семейството и детската градина.

5. Празници, състезания, конкурси за детски рисунки и други:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Октомври 2026 г.	**„Ден без автомобили – Заедно пеша до детската градина!“** – провеждане на тематичен ден за всички възрастови групи, в който децата и техните родители се насърчават да оставят автомобилите и, когато	Учители по групи и Комисия по БДП	Формиране на навици за безопасно придвижване и ангажиране на родителите като личен пример за децата.

	разстоянието и условията позволяват, да се придвижат пеша до детската градина. В групите се провеждат кратки разговори и игрови дейности за безопасното придвижване на пешеходците.		
Ноември 2026 г.	Децата призовават за безопасност на пътя“ – инициативата се реализира с участието на децата от подготвителните групи. Децата, придружени от педагогическите специалисти, раздават на родители и жители на населеното място изработени от тях листчета с кратки послания за безопасно движение по пътищата: „Пази детето на пътя!“, „Спазвай правилата!“, „Бъди внимателен!“, „Безопасността започва от теб!“.	Учители от ПГ	Формиране на активна гражданска позиция и ангажираност към безопасността на движението по пътищата; популяризиране на посланията за безопасно поведение.

Март 2027 г.	Тематична изложба на детски рисунки „Моята улица“, „Моят квартал“, „Безопасно пресичане“, „Пешеходна пътека“, „Кръстовище“.	Учители на подготвителните групи	Затвърдяване на представите за улицата, безопасното движение и правилното поведение на пътя чрез творческа дейност.
Март/Април 2027 г.	Тематичен театър по БДП за децата от всички възрастови групи, организиран със съдействието на Комисията по празници и развлечения и Комисията по БДП.	Комисия по празници и развлечения, Комисия по БДП	Усвояване и затвърдяване на правила за безопасно поведение чрез театрално представление.
Април 2027 г.	„Аз и светофарът“ – игрова и творческа дейност с децата от I група, включваща игри с цветовете на светофара, оцветяване и отпечатъци/рисуване на светофар.	Учители на I група	Формиране на първоначални представи за светофара и цветовете, свързани с безопасното движение

29.06.2027 г.	Провеждане на образователна и творческа дейност „Аз се движа безопасно“ – рисуване с тебешири на площадките на всяка група по повод Деня на безопасността на движението по пътищата.	Учители по групи.	Затвърдяване на знанията за безопасното движение чрез творческа, двигателна и игрова дейност на открито.
Юни 2027 г.	Комисията отчита пред Педагогическия съвет изпълнението на плана. При необходимост за обезопасяване района на детската градина, внася доклад до Кмета от името на директора.	Комисия по БДП	Отчитане на изпълнените дейности и набелязване на мерки за подобряване на безопасността около детската градина.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

План по БДП на I група „Мечо Пух“ през учебната 2026/2027

Обучението по безопасност на движението по пътищата в 1. група има за цел да формира първоначални представи за безопасно поведение при разходка и пътуване с възрастни. Чрез игрови дейности, наблюдения и практически ситуации децата се запознават с основни правила за движение, участници в пътната среда и средства за безопасност. Обучението подпомага развитието на умения за саморегулация, ориентиране в пространството и култура на поведение като пешеходци и пътници.

I. Цел

Формиране на начални знания и умения за безопасно поведение в пътната среда чрез игрови и практически дейности.

II. Задачи:

- Запознаване с основни правила за движение при разходка с възрастен.
- Разпознаване на участници в пътната среда – хора, превозни средства, сигнали.
- Формиране на умения за саморегулация – спиране, изчакване, следване на указания.
- Ориентиране в пространството – близо/далече, за ръка с възрастен, движение по тротоар.
- Развитие на култура на поведение като пешеходец и пътник в автомобил.

Месец	Образователно направление	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Октомври	Конструиране и технологии	**„С мама и татко на разходка“**	Грижи и инициативност	Детето разпознава социално приемливото поведение в семейството, спазва основни правила за движение и проявява умения за саморегулация при придвижване с възрастен.
Декември	Околен свят	**„Най-обичам да играя“**	Самоутвърждаване и общуване с околните, социална и здравословна среда	Детето актуализира опита си от игрите, разпознава тематични игри и играчки и обяснява своето харесване или нехаресване.
Декември	Конструиране и технологии	**„Моите играчки“**	Техника	Детето разпознава играчки на превозни средства, възприема звуци и цветове, свързани с движението, обогатява представите си за транспорт, разбира връзката между предназначение и конструкция и показва култура на поведение като пътник.
Април	Околен свят	**„Пеша и с кола“**	Социална и здравословна среда	Детето формира представа за безопасно поведение на улицата, назовава средства за безопасност и спазва правила за пътуване в автомобил - детско столче, колан, светофар, пешеходна пътека.

Април	Конструиране и технологии	**„Пътувам с мама и татко“**	Техника	Детето разпознава участници в движението, описва пътя пред дома, разбира функции на превозните средства и осъзнава ролята на хората, които се грижат за безопасността им.

Изготвил: Димитрина Колева
Надежда Желева – Тотева

План за работа по БДП на II група “Делфинче” 2026/2027 г.

1. Основни цели

Програмата по безопасност на движението по пътищата има за цел формиране на начални знания, умения и навици за безопасно поведение на децата като участници в движението. Чрез подходящи за възрастта игрови, практически и познавателни ситуации децата се запознават с основните елементи на улицата, значението на светофара, пешеходната пътека и основните правила за безопасно пресичане. Формират се представи за различните превозни средства и възможните опасности при движение в близост до улицата. Възпитават се внимание, наблюдателност, отговорност и спазване на правилата за безопасно движение.

2. Основни задачи

- Да се формират начални представи за улицата и основните елементи на пътната среда.
- Да се усвоят основни правила за безопасно движение и пресичане на улицата.
- Да се запознаят децата със значението на светофара и пешеходната пътека.

- Да разпознават основни видове превозни средства и да познават опасностите около тях.
- Да се изграждат навици за внимателно и безопасно поведение на улицата.

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Март	Пътна среда	Елементи ,обхват и вид на пътя	**На улицата!**	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
Март	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Нашата улица!**	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по

				очертана права линия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирали в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.
Април	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Светофар, другар!**	Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
Април	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Пресичам безопасно!**	Познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила

				за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране.
Април	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Превозни средства!**	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

Изготвил: старши учител Милена Шопова

Айше Хаджиева

План за работа по БДП на III -та група “Малкият принц” 2026/2027г.

Децата от трета група са значително по-самостоятелни и имат по-голям социален опит. Добра предпоставка за овладяване на знания и умения по БДП са развитието на когнитивните способности, комуникативните умения, сензорното, физическото и психическото развитие. Движенията са стабилни и има добра координация. Детето на тази възраст може да класифицира, да разсъждава и открива по-сложни връзки между предметите и явленията. Възприятията се разширяват и стават волеви и устойчиви. Детското любопитство и откривателство е насочено към нови, по-сложни процеси и явления. Външни възпитатели са желаните професии-полицай, пожарникар, служител на КАТ, които допълнително обогатяват представите на децата. Всяко дете в тази възраст има велосипед, а честите разходки и по-дългите маршрути им дават възможност да правят елементарни констатации на наблюдавани пътни ситуации, да разпознават знаци и светлинни сигнали. Необходимо е да се разширяват познавателните способности на малките велосипедисти и пешеходци. Саморегулацията е от съществено значение за формиране на пътна гражданска култура. Поради неразвитите механизми на саморегулацията, децата все още не могат да се движат сами на улицата и се придружават от родителя.

1. **Основната цел** на обучението по Безопасност на движението по пътищата в **трета група (5–6 години)** е **формирането на начална култура за безопасно поведение** и развиването на умения за правилна ориентация в пътната среда. На тази възраст децата преминават от пасивно наблюдение към съзнателно спазване на основните правила като пешеходци и пътници.

2. Основни задачи

<u>За постигането на целта се изпълняват следните образователни, възпитателни и практически задачи:</u>

- **Разпознаване на пътната среда:** Усвояване на понятията *улица*, *платно за движение*, *кръстовище*, *тротоар* и *пешеходна пътека*. Децата трябва да се научат да различават къде се движат превозните средства и къде пешеходците.
- **Овладяване на правила за пресичане:** Формиране на навик за безопасно пресичане на платното — само на разрешените места (зебра, светофар), винаги с възрастен, след оглеждане първо *наляво*, после *надясно* и отново *наляво*.

- **Ориентация по светлинните сигнали:** Затвърждаване на знанията за сигналите на светофара за пешеходци (червено и зелено) и за автомобили.
- **Запознаване с пътните знаци:** Разпознаване на основни знаци, важни за пешеходеца (например: „Пешеходна пътека“, „Внимание, деца!“, „Забранено за пешеходци“).
- **Безопасно поведение в транспорта:** Възпитаване на култура за пътуване в автомобил (задължително на детско столче с поставен предпазен колан) и в градския транспорт (правилно поведение при качване, слизане и пътуване).
- **Развитие на психомоторика и внимание:** Развиване на умения за координация, бърза реакция, оценка на разстояние и способност за чуване и локализиране на звуци от приближаващи автомобили.

Месец	Образователно направление	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Октомври	Конструиране и технологии	**„Превозни средства по релсите“**	ОМСС ГИ	Предлага идеи и участва в екипен проект; ориентира се в пространственото разположение на елементите в обща композиция. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Октомври	Конструиране и технологии	**„Превозни средства във въздуха“**	ОМСС ГИ	Описва конструктивни характеристики на превозни средства във въздуха, като използва нагледна опора – макет или схема. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Ноември	Околен свят	**„Превозни средства на пътя“**	ОМСС ГИ	Описва ролята на хора от различни професии, свързани с конструирането, поддържането и управлението на пътни превозни средства по суша. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември	Околен свят	**„Моята улица“**	СЗС	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар
Ноември	Околен свят	**„И улицата има правила“**	СЗС	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява (влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца). Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Февруари	Конструиране и технологии	**„Превозни средства във водата“**	ОМСС ГИ	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Март	Околен свят	**„Умея ли да се пазя?“**	СЗС СОО	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – вертележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н.

Изготвил: старши учител Ася Казакова

Петя Иванова

План по БДП на IV група „Цар Лъв“ през учебната 2026/2027

1. Обобщение

Плановете по БДП са насочени към изграждане на начални знания, умения и навици у децата за безопасно поведение на улицата, при движение като пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства. Чрез теми като „Моят път до детската градина“, „Пътни знаци“, „Кръстовище“, „Аз раста и се променям“, „Пътници и пешеходци“, „Автогара“ и „В училище“ децата се

запознават с правилата за движение, пътната среда, сигналите и пътните знаци и развиват отговорно отношение към собствената и чуждата безопасност.

2. Основна цел

Формиране на знания, умения и устойчиви навици за безопасно поведение на децата в пътната среда и изграждане на отговорно отношение към спазването на правилата за движение.

3. Основни задачи

1. Да се формират знания за правилата за безопасно движение като пешеходци, велосипедисти и пътници.
2. Да се разпознават и назовават основни пътни знаци, сигнали и маркировка и да се разбира тяхното предназначение.
3. Да се изградят практически умения за безопасно пресичане на улица и кръстовище и правилно придвижване по безопасен маршрут.
4. Да се формира умение за ориентиране в пътната среда – улица, тротоар, пешеходна пътека, кръстовище, спирка и др.
5. Да се затвърдят правилата за безопасно поведение при пътуване с автомобил и автобус и за културно поведение като пътник.
6. Да се развива наблюдателност и способност за разпознаване на опасни ситуации и правилна реакция при тях.
7. Да се формира отговорност към собствената безопасност и безопасността на другите участници в движението.
8. Чрез практически и игрови ситуации да се затвърдяват придобитите знания и да се превръщат в устойчиви навици за безопасно поведение.
9. Да се насърчава самостоятелността и увереността на детето при ориентиране и придвижване в позната пътна среда.
10. Да се подготвят децата за по-самостоятелно и безопасно участие в движението при постъпване в училище.

<u>Кратък вариант за включване в официален план</u>

Цел:

Формиране на знания, умения и навици за безопасно поведение на децата като пешеходци, пътници и велосипедисти, съобразно особеностите на пътната среда и правилата за движение.

Задачи:

- Усвояване и затвърдяване на основни правила за безопасно движение.
- Разпознаване на пътни знаци, сигнали и маркировка.
- Формиране на умения за безопасно пресичане и придвижване.
- Разпознаване и избягване на опасни ситуации.
- Формиране на култура и отговорност при участие в движението.
- Прилагане на знанията в практически и игрови ситуации.
- Подготовка за самостоятелно и безопасно поведение на детето като бъдещ ученик.

Месец	Образователно направление	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Октомври	Околен свят	**„Моят път до детската градина“**	Самоутвърждаване и общуване с околните.	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата-правила при движение, пресичане и игри: обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали: разбира

			Социална и здравословна среда	връзки между участниците в движението: изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората: очертава в практическия план безопасният път от дома до детската градина: изразява готовност да спазва правила за безопасно движение. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасният маршрут до детската градина.
Ноември	Конструиране и технологии	**„Пътни знаци“**	Техника	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие: оценява по собствен критерии модели и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Затвърждава знания и умения за спазване на правилата за улично движение.
Ноември	Конструиране и технологии	**„Кръстовище“**	Техника	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
Януари	Околен свят	**„Аз раста и се променям“**	Самоутвърждаване и общуване с околните.	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност. Конкретна представа за социална роля „ученик“, обща представа за учебните пособия и тяхното

			Социална и здравословна среда	предназначение; разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила в училище.
Февруари	Околен свят	**„Пътници и пешеходци“**	Самоутвърждаване и общуване с околните. Социална и здравословна среда	Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса; Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник“.
Февруари	Конструиране и технологии	**„Автогара“**	Техники	Разпознава, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по суша; установява пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; моделира изделия от хартия по шаблон, като реже, прегъва и лепи; обогатява представите за правила на безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт, включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична колективна безопасност, когато пътува в автобус.
Май	Околен свят	**„В училище“**	Самоутвърждаване и общуване с околните. Социална и здравословна среда	Има конкретни представи за материалната среда в училище – класна стая, обзавеждане; има конкретна представа за учебните пособия и за предназначението им; изразява позитивно отношение към учителя и училището; има конкретна представа за социална роля ученик. Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае на

Изготвил: Екатерина Колева
Карина Ангелова

VII. БЕЛЕЖКИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА

- План за дейността по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Синчец“, с. Скутаре, за учебната 2026/2027 година е приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол №2 от 30.09.2026г. и е неделима част от Годишния комплексен план на ДГ „Синчец“, с. Скутаре
- При възникнала необходимост планът може да бъде актуализиран и допълван през учебната година след обсъждане и решение на Педагогическия съвет.
- За планираните дейности Комисията по БДП, съвместно с педагогическите специалисти, организира необходимите условия и подходяща образователна среда за тяхното реализиране.
- При необходимост Комисията по БДП информира участниците в предстоящите дейности и координира тяхното провеждане.
- Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора на ДГ „Синчец“.

Състав на комисията по БДП в ДГ „Синчец“:
Димитрина Колева – председател
Карина Ангелова - член